



Gruppenstunde 5: Das Leben auf dem Land und im Wasser

Heute beschäftigt ihr euch mit dem Leben unter Wasser und das Leben an Land, es geht also teilweise um die verschiedenen Lebensräume. Aber auch Frieden, Gerechtigkeit und die Partnerschaft zur Erreichung der Ziele spielen heute noch mal eine wichtige Rolle. Ihr werdet dazu wieder diskutieren, etwas Gutes für eure Umwelt tun und ein kleines Spiel spielen.

Denkt auch an die E-Mail der letzten Stunde: Habt ihr schon eine Antwort eurer Gemeinde erhalten?

Leben unter Wasser

Etwa 70% der Erde werden mit Wasser bedeckt. Sie sind der wichtigste Sauerstoffproduzent und zugleich der größte Speicher für CO₂. Man kann also sagen, dass die Meere und allgemein das Wasser ein sehr wichtiger Bestandteil des Ökosystems sind. Interessante Fakten dazu findet ihr hier:

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/leben-unter-wasser-schuetzen-1522310>

Zeigt schockierende Bilder über die Verschmutzung der Meere, z.B. in Plastik gefangene Tiere, Müllberge direkt am Meer und Ölverschmutzungen im Wasser. Was denkt ihr darüber? Und wie kann so etwas verhindert werden? Wie könnt ganz speziell ihr etwas dagegen tun? (z.B. weniger Plastik und mehr Glas, auf die Herkunft von Fischgerichten achten usw.)





Gruppenstunde 5: Das Leben auf dem Land und im Wasser

Leben an Land

Wälder, Moore, Berge, Seen, Flüsse und vieles mehr sind der natürliche Lebensraum für die Tiere und auch für uns Menschen. Mutter Natur gibt uns die Möglichkeit, ihre Erzeugnisse zu nutzen und das sollten wir sparsam und dankbar nutzen. Die Umwelt sollte daher stets sauber gehalten werden. Die Nachhaltigkeit in der Natur wollen auch die globalen Nationen bis 2030 umsetzen:

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/leben-an-land-1642288>

Auch das Aufforsten gehört z.B. dazu. Deswegen nehmt ihr euch nun einen Setzling und pflanzt ihn in den Garten eures Gemeindehauses oder auf einer schönen Wiese ein. Befestigt noch ein Schild daran, mit welchem ihr symbolisiert, wie wertvoll das Leben an Land ist und dass dieses wertgeschätzt und geschützt werden sollte.





Gruppenstunde 5: Das Leben auf dem Land und im Wasser

Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen

Neben der Gerechtigkeit sind auch der Frieden und eine starke Gemeinschaft wichtig, um die Nachhaltigkeitsziele zu erreichen und ein menschenwürdiges Leben zu ermöglichen. Daher setzt sich Deutschland z.B. sehr für den Zusammenhalt in der europäischen Union ein. Dazu findet ihr hier mehr: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/starke-und-transparente-institutionen-foerdern-199866>

Setzt euch in einen Stuhlkreis und beginnt ein lustiges Spiel. Der/ Die erste Spieler*in beginnt und sagt, was er/sie gerne isst. Dann zeigen alle auf, die diese Sache ebenfalls gerne essen und zwischen diesen Jugendlichen wird dann ein Baumwollfaden gespannt. Geht nun der Reihe nach um, bis jede*r einmal etwas sagen durfte. Das können ganz verschiedene Dinge sein. Am Ende werdet ihr feststellen, dass ihr gar nicht so unterschiedlich seid und doch irgendwie alle als Menschen miteinander verbunden seid.





Gruppenstunde 5: Das Leben auf dem Land und im Wasser

Partnerschaft zur Erreichung der Ziele

Die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele gehen alle etwas an: Die Regierungen, die Zivilbevölkerung, aber auch die Unternehmen dieser Welt. Nur wenn alle zusammen an einem Strang ziehen, können diese Ziele zumindest zu einem Großteil bis 2030 umgesetzt werden. Hier findet ihr mehr dazu:

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/globale-partnerschaft-1140096>

Beendet nun diese Projektreihe, indem ihr noch mal eine kleine Diskussionsrunde eröffnet. Was haltet ihr von den Nachhaltigkeitszielen? Inwieweit hat sich euer Verständnis für die Nachhaltigkeit geändert? Was hat Nachhaltigkeit für euch vor der Projektreihe bedeutet und wie sieht es jetzt aus? Glaubt ihr es ist möglich, diese Ziele alle wahrwerden zu lassen?

Geschafft! Nun dürft ihr die letzten Symboliken der Nachhaltigkeitsziele auf eurem Plakat verewigen und bewundern, wie ernst ihr die Thematik der Zukunft, die uns alle etwas angeht, durchgeführt und verinnerlicht habt.





Gruppenstunde 5: Das Leben auf dem Land und im Wasser

Materialien:

- das vorbereitete Plakat mit den "17 globalen Nachhaltigkeitszielen",
welche ihr nach und nach erarbeitet
- Schere
- Kleber
- Pappe
- Stifte
- Bilder über Meeresverschmutzung, bedrohte Tiere usw.
- Baumsetzling
- Schaufel
- Wolle

