



Gruppenstunde 2: Bildung, Geschlechtergleichheit, sauberes Wasser und bezahlbare Energie

Heute wollt ihr vier kleine Projekte zu den in der Überschrift genannten Themen durchführen. Dabei soll es heute auch etwas kreativ einhergehen und am Ende dürft ihr dann wieder entsprechende Sticker gestalten und aufkleben, damit ihr den Fortschritt zu den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen weiter nachvollziehen und beobachten könnt. Ihr legt auch gleich zu Beginn schon mit dem ersten Ziel los.

Hochwertige Bildung

In Deutschland ist ein hochwertiges Schulsystem Gang und Gebe, es herrscht sogar eine strenge Schulpflicht. Doch nicht in jedem Land ist dies selbstverständlich. Deshalb ist auch die Bildung ein Nachhaltigkeitsziel für die Zukunft. Mehr dazu findet ihr hier: <https://www.bundesregierung.de/bregde/themen/nachhaltigkeitspolitik/hochwertige-bildung-weltweit-1004538>

Zu diesem Thema wollt ihr ein spannendes Experiment machen. Dazu bereitet ihr ein Quiz mit verschiedenen Fragen vor, die später jedes Kind beantworten muss. Zusätzlich erhält jedes Kind eine Art Spickzettel, allerdings unterschiedlich detailliert. So bekommen manche Kinder sehr viele andere wiederum nur mittelmäßig und manche fast keine Informationen auf dem Spickzettel.

Die Kinder sollen dann die Fragen eures Quiz beantworten und dürfen dazu diesen Zettel nutzen. Am Ende besprecht ihr dann das Ergebnis und die Schwierigkeit. Es sollte auffallen, wie schwierig es ist, die Fragen gleichermaßen zu lösen, da jede*r eine unterschiedliche Basis an Informationen besitzt.





Gruppenstunde 2: Bildung, Geschlechtergleichheit, sauberes Wasser und bezahlbare Energie

Geschlechtergleichheit

Überall auf der Welt ist es Thema: Frauen und Männer werden unterschiedlich behandelt. Das kann vieles bedeuten. So ist es in Deutschland teilweise immer noch üblich, dass die Geschlechter unterschiedlich bezahlt werden. Das Bild der Hausfrau schwächt zwar immer mehr ab, ist aber immer noch im Hinterkopf der Menschen verankert und Frauen haben immer wieder mit Witzen und abfälligen Kommentaren wegen ihres Geschlechts und ihrer "Zugehörigkeit" zu kämpfen. In manchen Ländern ist es sogar üblich, dass eine Frau erst sprechen darf, wenn der Mann es ihr erlaubt. Gewalt gehört dazu ebenfalls oft an der Tagesordnung. Das soll sich aber bis 2030 ändern. Näheres erfahrt ihr hier:

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/gleichstellung-von-frauen-und-maennern-841120>

Ihr kreiert dazu eine Pinnwand. Schreibt auf rote Zettel, inwiefern Männer und Frauen unterschiedlich behandelt werden und auf grüne Zettel, wie dies geändert werden kann und hängt sie mit Reißnägeln nebeneinander. Was fällt euch auf?





Gruppenstunde 2: Bildung, Geschlechtergleichheit, sauberes Wasser und bezahlbare Energie

Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen

Mehr als 2,1 Milliarden Menschen auf der Welt trinken jeden Tag verunreinigtes Wasser, werden krank und sterben teilweise an den Folgen. Wasser sollte eigentlich als Grundnahrungsmittel zählen und für jede*n kostenlos und frei zugänglich sein. Auch das solltet ihr in dieser Gruppenstunde durch eine Diskussionsrunde deutlich machen. Fachliche Informationen sind hier auf den Punkt gebracht: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/ausreichend-wasser-in-bester-qualitaet-313276>

Deutet an, dass ihr eine Trinkpause machen wollt. Dazu füllt ihr vorab in eine Glasflasche sauberes und trinkbares Wasser und in eine andere dreckiges Wasser, z.B. aus einem See oder Tümpel. Stell erst mal nur die Flasche mit dem sichtbar dreckigen Wasser auf den Tisch und wünscht einen "guten Durst". Natürlich trinken die Kinder das verunreinigte Wasser nicht. Stellt nun das saubere Wasser dazu und beginnt eine Diskussion, in dem die Kinder erzählen, was ihnen zu diesen beiden Flaschen einfällt.

Besprecht auch die Frage, wie für die Kinder eine hygienische und gute Sanitäreinrichtung aussieht.





Gruppenstunde 2: Bildung, Geschlechtergleichheit, sauberes Wasser und bezahlbare Energie

Bezahlbare und saubere Energie

Das soll besonders der Umwelt zugutekommen: Energie. Sie soll sauber und vor allem bezahlbar sein, was in der Klimaschutzpolitik noch etwas schwierig gestaltet ist. Das soll sich aber bis 2030 ändern. Windparks auf dem Meer sorgen bereits für erste Fortschritte und das soll auch so weiter gehen. Mehr Infos dazu erhaltet ihr hier: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/bezahlbare-und-saubere-energie-1581908>

Teilt die Kinder in vier Gruppen auf. Sie sollen jeweils eine Energie als Gruppe innerhalb weniger Minuten vorstellen: Solarstrom, Wasserkraft, Windenergie und die Atomkraft. Wichtig ist dabei auch, welche Vor- und Nachteile die verschiedenen Energiequellen haben und was sie teilweise so teuer macht. Was könnt ihr im Alltag zu der sauberen Energie beitragen? Sprecht auch darüber, dass Stromsparen die Umwelt sehr schont.

Am Ende ist es dann wieder so weit: Ihr dürft wie am Ende der letzten Gruppenstunde auf dem großen Plakat die Sticker verewigen, welche die Überschriften und Symbole der heutigen Nachhaltigkeitsziele zeigen.





Gruppenstunde 2: Bildung, Geschlechtergleichheit, sauberes Wasser und bezahlbare Energie

Materialien:

- das vorbereitete Plakat mit den "17 globalen Nachhaltigkeitszielen",
welche ihr nach und nach erarbeitet
- Schere
- Kleber
- Pappe
- Stifte
- Quiz mit "Spickzetteln"
- Pinnwand
- kleine bunte Zettel
- Reißnägel
- Wasser in Flaschen, einmal sauber, einmal dreckig
- Gläser
- Internetzugang, z.B. über ein Smartphone
- Notizzettel

