



## **Gruppenstunde 1: Vorstellung des Projekts und die Ausarbeitung der ersten drei globalen Nachhaltigkeitsziele**

Heute werdet ihr die Projektreihe zum Thema "Nachhaltigkeit" vorstellen und passend einleiten. Zunächst erklärt ihr den Kindern den Schwerpunkt dieser Themenreihe, also was dieser Oberbegriff überhaupt bedeutet. Dann geht ihr explizit auf die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele ein. Diese werden zunächst grob vorgestellt und dann geht ihr auch schon auf die ersten drei Ziele ein und erarbeitet euch diese. Dazu zählen heute "keine Armut", "kein Hunger" und "Gesundheit und Wohlergehen". Achtet immer darauf, den Teilnehmer\*innen aufkommende Fragen zu beantworten. Denn Nachhaltigkeit geht uns alle an und sollte verstanden werden, damit die Ziele erreicht werden können.

Versammelt euch gemeinsam in einem Stuhl- bzw. Sitzkreis und erzählt den Kindern, auf welches Thema sich die heutige und auch die nächsten vier Gruppenstunden beziehen werden: das Thema "Nachhaltigkeit". Ihr wollt euch dabei an den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen orientieren und diese Schritt für Schritt erarbeiten. Dazu bereitet ihr ein großes Plakat vor, auf welchem am Ende einer Gruppenstunde eine Art Sticker zu jedem Thema verewigt wird. Dazu verseht ihr das Plakat mit der entsprechenden Überschrift "Die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele".

Erklärt den Kindern nun grob, worum es bei diesen Zielen geht und das diese bis 2030 durchgesetzt werden sollen. Dabei könnt ihr euch auch gerne an der hier geschriebenen Einleitung orientieren. Weitere Informationen findet ihr auf der hinterlegten Internetseite der Regierung.<<<<<<<<





## **Gruppenstunde 1: Vorstellung des Projekts und die Ausarbeitung der ersten drei globalen Nachhaltigkeitsziele**

### **Keine Armut**

Armut bedeutet nicht nur der Mangel an finanziellen Ressourcen. Es herrscht auf der Welt auch Armut in der Gesundheit, Bildung, die Frage wie Menschen wohnen und das gesellschaftliche und politische Teilhaben. Hierbei werden weltweit, aber auch innerhalb eines Landes viele Unterschiede deutlich, auch hier in Deutschland. Weitere Informationen zu dem Thema findet ihr unter:

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/armut-in-jeder-form-und-ueberall-beenden-1537492>

Zu diesem Thema spielt ihr das Spiel "Gemälde erraten". Dabei geht es darum, dass jede\*r Teilnehmer\*in auf einem Blatt Papier aufmalt, wie für ihn/ sie individuell eine ressourcenreiche Familie aussieht. Nach 5 Minuten wird das Blatt Papier zweimal im Kreis und im Uhrzeigersinn weiter gegeben und die Jugendlichen müssen das Gemälde vorstellen und erraten, was mit den Zeichnungen gemeint sein könnte. Am Ende löst der Künstler auf.





## **Gruppenstunde 1: Vorstellung des Projekts und die Ausarbeitung der ersten drei globalen Nachhaltigkeitsziele**

### **Kein Hunger**

Hunger und Mangelernährung verstößt wohl mit am deutlichsten gegen die Menschenwürde. Es sorgt für Flucht aus dem eigenen Land, Verzweiflung, Hoffnungslosigkeit und sozialen Spannungen zwischen den Menschen. Mehr dazu findet ihr auch hier: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/ernaehrung-weltweit-sichern-319080>

Zu diesem Thema wollt ihr euch die Übersicht einer Ernährungspyramide anschauen. Hier findet ihr alle Nahrungsmittel, die für eine gesunde und ausgewogene Ernährung wichtig sind.

Glaubt ihr, dass es eines Tages möglich sein wird, dass jeder Mensch sich so ernähren kann?





## **Gruppenstunde 1: Vorstellung des Projekts und die Ausarbeitung der ersten drei globalen Nachhaltigkeitsziele**

### **Gesundheit und Wohlergehen**

Viele Kleinkinder sterben täglich an tödlichen Infektionskrankheiten. Auch immer wieder neu auftretende und bedrohliche Krankheiten wie Ebola, Corona, Demenz und Diabetes mellitus können unser Leben beeinträchtigen oder sogar tödlich beenden, insbesondere wenn diese unbehandelt bleiben. Hier findet ihr weitere Informationen: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/gesundheit-und-wohlergehen-1509824>

Pflegeeinrichtungen sollen mehr Personal bekommen. Doch Pflegeberufe sind durch die anstrengende und leider oftmals schlechtbezahlte Arbeit eher weniger lukrativ. Als Dankeschön für die Arbeit wollt ihr den Pflegekräften in einer Pflegeeinrichtung in eurer Nähe eine kleine Aufmerksamkeit basteln und nach der Gruppenstunde vorbeibringen. Dazu nehmt ihr euch jeweils ein Einmachglas und füllt Smarties hinein. Verschließt es dann und bereitet einen Zettel vor, auf dem jede Farbe des Smarties eine Bedeutung bekommt, z.B. Orange: "Happy-Pille", Blau: "Zur Entspannung". Diesen klebt ihr dann am Ende auf das Glas. Diskutiert dabei darüber, was für euch "Gesundheit" bedeutet und wie ihr damit schon mal in Kontakt gekommen seid, z.B. indem ihr selbst oder Angehörige im Krankenhaus oder eine Pflegeeinrichtung ward und ob es Krankheiten bei euch im näheren Umfeld gibt, die unbehandelt gefährlich sein könnten.

Nach jeder Aufgabe zu den Zielen dürft ihr zusammen als Gruppe ein Stück Pappe ausschneiden, das Ziel drauf schreiben, ein passendes Symbol dazu malen und auf euer großes Plakat mit der Überschrift "Die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele" kleben.





## **Gruppenstunde 1: Vorstellung des Projekts und die Ausarbeitung der ersten drei globalen Nachhaltigkeitsziele**

### **Materialien:**

- großes Plakat
- Schere
- Kleber
- Pappe
- Stifte
- DIN A 4 Blätter
- Plakat mit der Ernährungspyramide
- mehrere kleine Einmachgläser
- Klebestreifen
- Smarties

