

# Verschwörungserzählungen aufdecken und verstehen

## Gruppenstunde 1

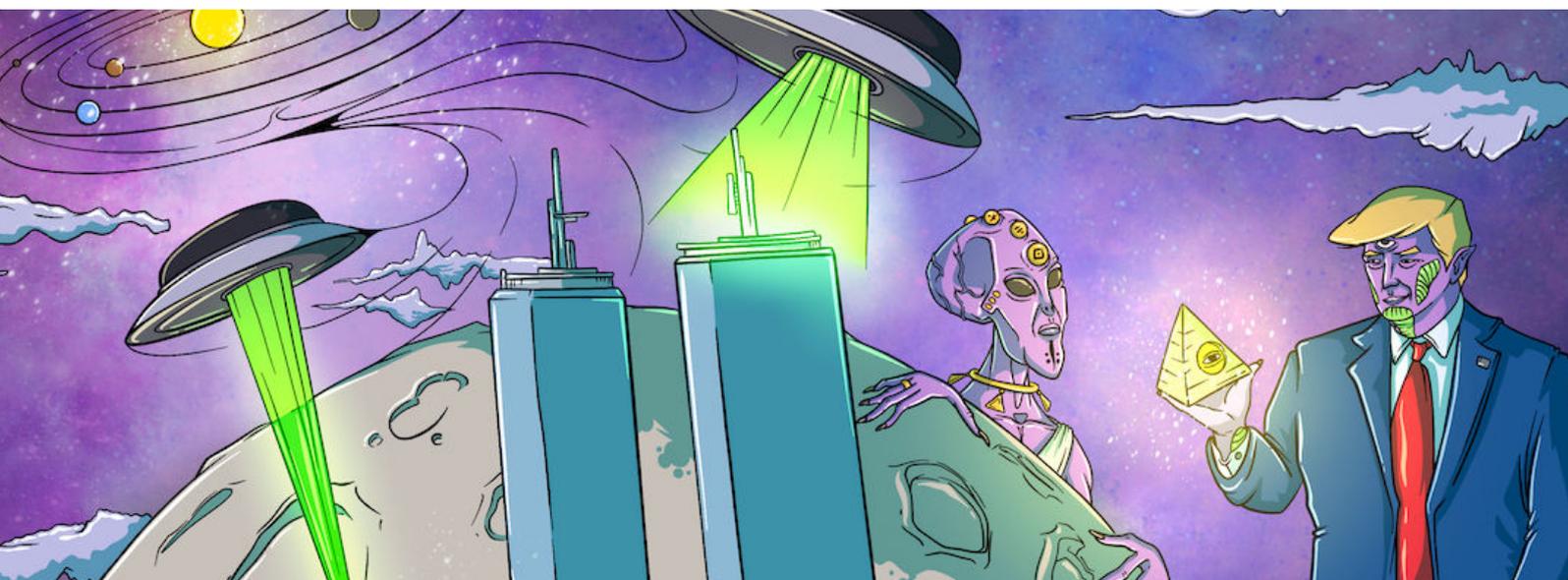
Damit ihr den Teilnehmer\*innen die richtigen Werte vermitteln könnt, ist es zunächst wichtig herauszufinden, was genau Verschwörungserzählungen sind, wie sie zustande kommen und dann in den Umlauf geraten. Klärt die Fragen der Jugendlichen und räumt Unklarheiten aus dem Weg. Wenn ihr dann fertig seid, besprecht ihr beispielhaft, wie man an eine Verschwörungserzählungen herangeht. Hier werden dann noch mal mögliche Unklarheiten und die richtige Herangehensweise besprochen. Nun werden die Kinder selbst aktiv, indem sie sich in Gruppen zusammensetzen und selbst an einer Verschwörungserzählungen arbeiten, um diese dann in der nächsten Gruppenstunde als kleine Expert\*innen vorzustellen.

Die Sensibilisierung und der richtige Umgang zum Thema "Verschwörungserzählungen" steht hier im Vordergrund. Beispielhaft wird sich hier auf das Thema "Corona" bezogen, um den Kindern eine fachgerechte Veranschaulichung zu bieten.

### Wie Verschwörungserzählungen entstehen und in den Umlauf geraten

Setzt euch zunächst mit eurer Gruppe in einem Sitz- bzw. Stuhlkreis zusammen. Schafft eine angenehme Atmosphäre, indem ihr für ausreichend Helligkeit und Ruhe sorgt.

Erläutert den Kindern, welches Thema ihr in dieser und in der nächsten Gruppenstunde behandeln werdet. Dazu erklärt ihr auch, warum das so ein wichtiges Thema ist. Es geht nämlich vor allem darum, die Kinder vor Falschinformationen zu schützen und diese auch für die Zukunft zu sensibilisieren. Denn es gibt einen klaren Unterschied zwischen wissenschaftlich bewiesenen Fakten und Verschwörungserzählungen.



# Verschwörungserzählungen aufdecken und verstehen

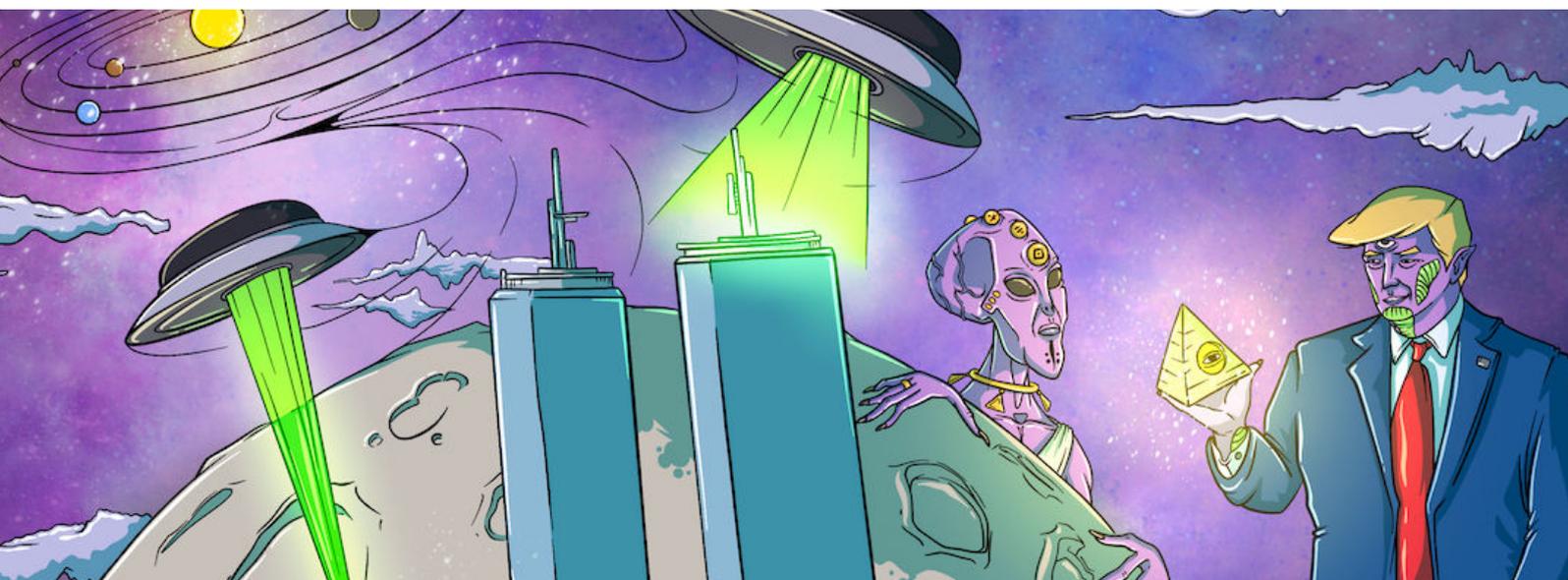
## Gruppenstunde 1

Der Glaube ist wieder eine andere Sache, immerhin hat jeder Mensch ein Recht darauf zu glauben, was er / sie möchte. Allerdings muss man immer zwischen Glauben und fakten-basierter, wissenschaftlicher Gewissheit unterscheiden können. Schließt nun mit der Erklärung an, wie Verschwörungserzählungen entstehen.

Verschwörungstheoretiker\*innen ist die Klarheit einer Thematik besonders wichtig. Uneindeutigkeiten werden nicht akzeptiert und es muss immer eine Erklärung geben, um Geschehnisse eindeutig erklären zu können. Unklarheiten werden dann gerne auch mal mit falschen Informationen erklärt, so beispielsweise, dass das Coronavirus in einem Labor entstanden sei. So machte dann eine Falschinformation die Runde, die nicht bestätigt ist. Grund dafür ist das Bedürfnis von Gewissheit und Kontrolle, dass so zurückerlangt werden kann, auch wenn die Information nicht der Wahrheit entspricht.

Verschwörungstheoretiker\*innen suchen in Krisen einen Verantwortlichen, einen "Sündenbock". So ticken Menschen allgemein: Sie brauchen jemanden, der Verantwortung für Dinge jeglicher Art übernimmt. Allerdings neigen Menschen, die Verschwörungserzählungen verbreiten, eher dazu, zu ihren Gunsten falsche Informationen zu verbreiten.

Verschwörungserzählungen entstehen außerdem dadurch, dass der Mensch einen "starken Anführer" braucht. Wird das von Politiker\*innen nicht in dem Maße übernommen, wie es subjektiv benötigt wird, orientieren sich Menschen schnell an anderen, die Antworten auf bestehende Fragen haben.



# Verschwörungserzählungen aufdecken und verstehen

## Gruppenstunde 1

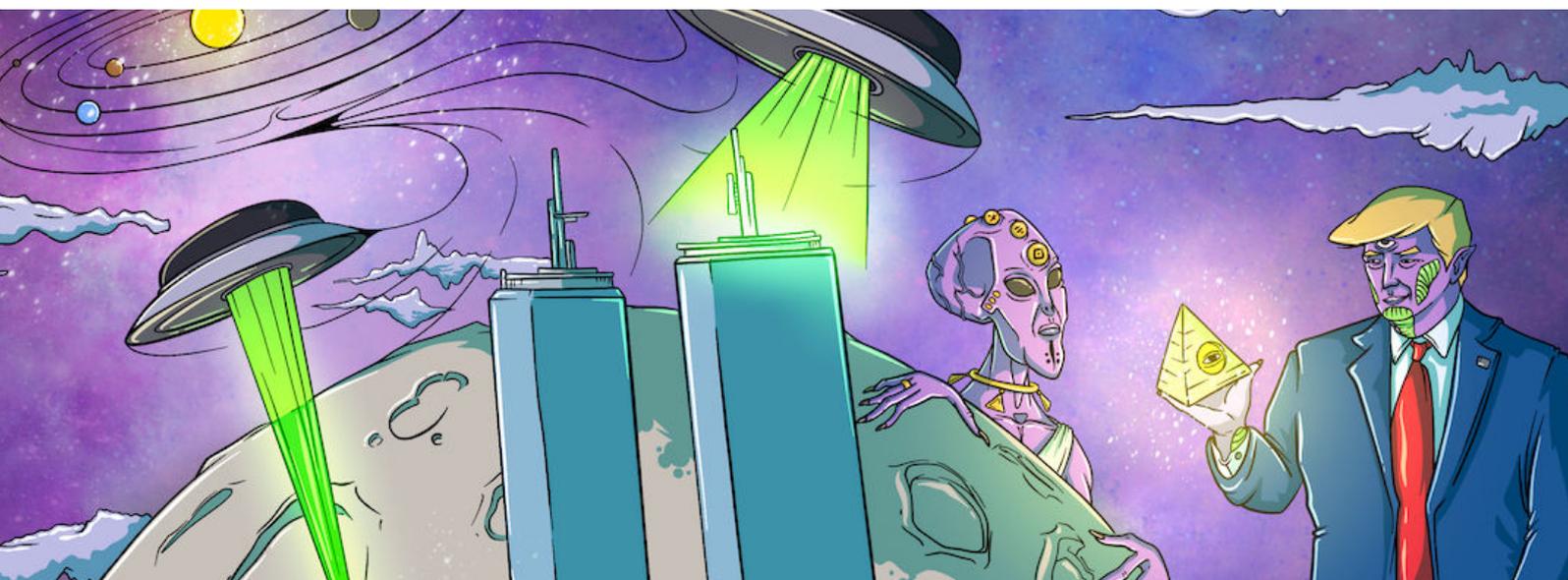
Die folgenden Artikel können euch weitere wertvolle Informationen liefern:

- <https://www.rnd.de/politik/wie-entstehen-verschwörungstheorien-diese-funf-faktoren-sind-ausschlaggebend-HXJX3OIB6RDEBBNC57265IHQJI.html>
- <https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/psychologie/verschwoerungstheorien/index.html>
- <https://www.schau-hin.info/news/nicht-alles-glauben-kinder-muessen-verschwörungstheorien-erkennen>
- (<https://www.schau-hin.info/mediathek/game-of-phones-verschwörungsglaube-wie-geht-man-damit-um-mit-pia-lamberty>)

### Wie informiert man sich richtig?

Um herauszufinden, was an einer Verschwörungserzählungen wirklich dran ist, kann es hilfreich sein, Meldungen auf ihre Richtigkeit zu überprüfen. Faktencheck-Webseiten wie [fullfact.org](http://fullfact.org) und [Mimikama.at](http://Mimikama.at) sind dazu gut geeignet.

Suchmaschinen versuchen ebenfalls, besonders was aktuell Corona betrifft, Falschinformationen herauszufiltern. So zeigen sie vermehrt Informationen der Regierung an und kennzeichnen diese entsprechend.



# Verschwörungserzählungen aufdecken und verstehen

## Gruppenstunde 1

Außerdem sollte immer genau nachgeforscht und bestimmte Fragen gestellt werden. Warum glaubst du einer bestimmten Information? Inwiefern ist diese Quelle aussagekräftiger als andere Quellen? Wer steckt hinter diesen Aussagen und warum machen diese Personen/Gruppen das? Die Dinge zu hinterfragen ist wichtig, um die richtigen Antworten zu finden.

Für weitere Informationen schaut euch gerne folgende Homepage an:

- <https://www.apotheken-umschau.de/Coronavirus/Corona-Krise-So-entstehen-Verschwoerungstheorien-558767.html>

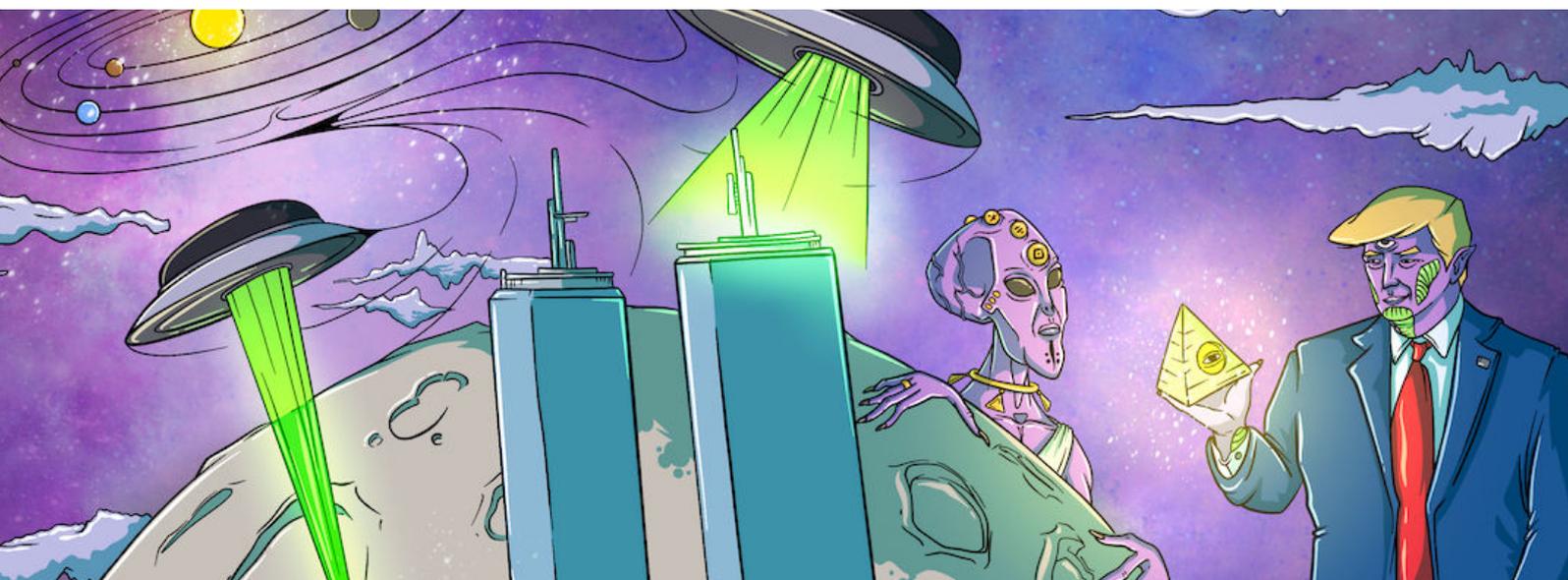
### So könnt ihr euer nun erhaltenes Wissen an einem Beispiel veranschaulichen

Um zu erforschen, was an einer Verschwörungserzählungen dran ist und was nicht, ist eine bildliche Veranschaulichung wichtig. Geht das nun zunächst gemeinsam an.

Dazu nehmt ihr euch ein Plakat und schreibt als große Überschrift den Verschwörungsglauben auf, die ihr hier behandeln möchtet. Beispiel: "Das Coronavirus ist harmlos und soll die Menschheit kontrollieren!"

Darunter schreibt ihr dann Kategorien, z.B.:

- Das besagt die Erzählung
- Daher haben wir die Erzählung
- Diese Fakten sprechen für die Erzählung
- Diese Fakten sprechen gegen die Erzählung
- Darum sollte man der Verschwörungserzählungen (keine) Aufmerksamkeit schenken



# Verschörungserzählungen aufdecken und verstehen

## Gruppenstunde 1

Sammelt die Fakten hierfür zusammen als Gruppe. Stöbert dazu durch das Internet und besprecht euch. Haltet die Ergebnisse schriftlich fest.

### Die Teilnehmer\*innen werden zu eigenen Verschörungserzählungs-Expert\*innen

Nun dürfen die Kinder selbst aktiv werden. Teilt dazu die Teilnehmer\*innen in 2er bzw. 3er Gruppen ein. Sprecht euch ab, wer welche Verschörungserzählung zu dem Oberthema "Corona" übernehmen möchte.

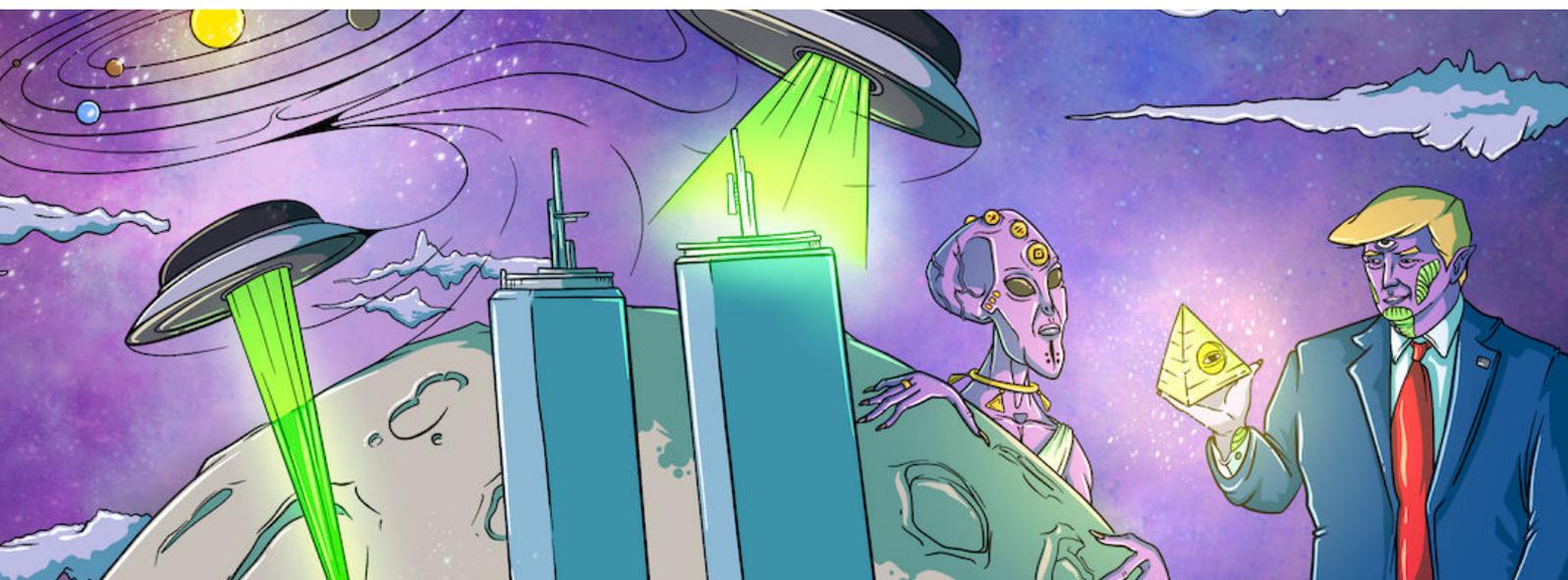
Dazu sollen die Kinder so wie in eurem Beispiel vorgehen, um dann in der nächsten Gruppenstunde der / die Expert\*in zu einer bestimmten Erzählung zu sein und eine kleine Galerie inklusive Rundgang zu erstellen.

Hier sind einige Beispiele für Verschörungserzählungen:

- "Das Coronavirus stammt aus einem Labor und ist eine Biowaffe."
- "Es soll eine neue Weltordnung geschaffen werden."
- "Bill Gates will die Menschheit zwangsimpfen und überwachen."
- "5G verbreitet das Coronavirus."
- 

Weitere Theorien findet ihr auf der folgenden Internetseite:

- <https://www.mdr.de/brisant/corona-verschwoerungstheorien-100.html>
- <https://kids.swrfakefinder.de/>
- <https://swrfakefinder.de/>



# Verschwörungserzählungen aufdecken und verstehen

## Gruppenstunde 1

### Materialien:

- Poster bzw. große Plakate
- verschiedenfarbige Filzstifte
- Internetzugang (z.B. durch Smartphones, Computer, Laptops)

